

UND FACHBEREICH THEOLOGIE



Dieses Werk ist lizenziert unter einer <u>Creative</u>
Commons Namensnennung
- Weitergabe unter gleichen
Bedingungen 4.0
International Lizenz.

Prof. Dr. Benjamin Jörissen Lehrstuhl für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Kultur, ästhetische Bildung und Erziehung http://joerissen.name benjamin@joerissen.name

Von der Bestimmtheit zur Unbestimmtheit: Zum Bildungscharakter virtueller Raumentwürfe

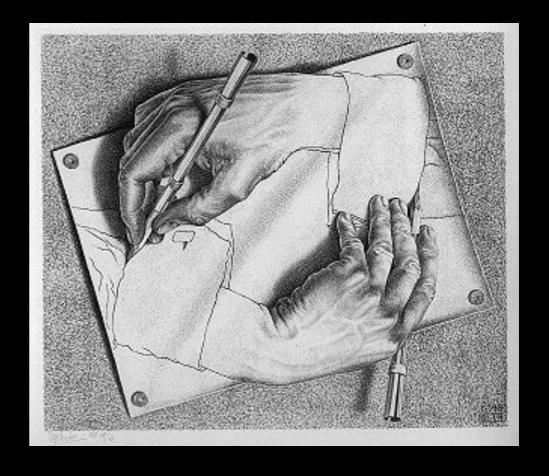
DGfE-Kongress 2016, Symposium "Der virtuelle Spielraum – Bildung unter dem Apriori digitaler Immaterialität"

Universität Kassel, 15. März 2016

Bildung zwischen Transformation und Transgression

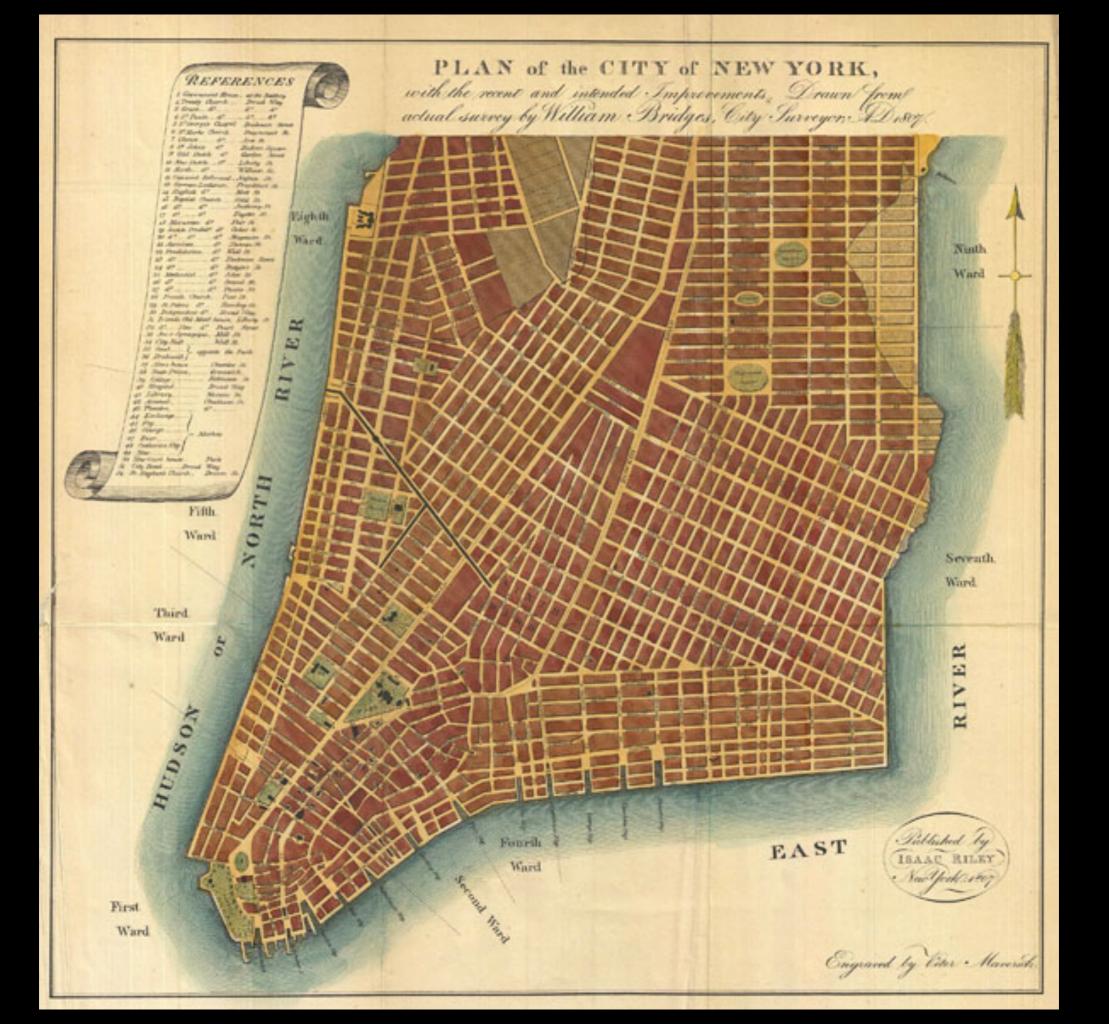
Medialität vs. Ästhetik vs. Narration/Proposition





Magritte, La trahison des images (Ceci n'est pas une pipe), 1929

M.C. Escher, Drawing Hands, 1948





"Dritter Grundsatz: Heterotopien besitzen die Fähigkeit, mehrere reale Räume, mehrere Orte, die eigentlich nicht miteinander verträglich sind, an einem einzigen Ort nebeneinanderzustellen." (Bspw. Theater, Kino, Garten, Museen, Bibliotheken, Feste, Jahrmärkte, Feriendörfer)

II. Bildung und Raum

Raumvoluntarismus Raumpraxeologie

Bildung als raumkonstituierender Prozess

"konjunktive", "institutionalisierte" und "organisierte Transaktionsräume"

Arnd-Michael Nohl (2016): Pädagogische Prozesse im Raum – pragmatistische und wissenssoziologische Perspektiven auf Sozialisation und Bildung. In: Pietras, Manuela e.a. (Hrsg.): Jahrbuch Medienpädagogik (erscheinend)

Transgressionspozenziale in digitalen Rauminszenierungen

Bezugsdimensionen des Digitalen:

Daten
Software/Code
Netzwerke
Interfaces

Situiertheit digitaler Rauminszenierungen:

- I) am Ort des Interface (körperlich),
 - 2) im Netzwerk (ubiquitär),
 - 3) qua Software (performativ)

"virtuelle Räume" vs. "virtuelle Welten"

- I. Containerraum (Handeln/Spielen im virtuellen Aktionsraum)
- 2. dimensionaler Raum ("dekonstruierter" Aktionsraum)
- 3. phänomenaler Raum (Erfahrung als Prinzip der Raumkonstruktion)
- 4. pragmatischer Raum (Raumtransformation als Aktionsprinzip)
- 5. heterotopischer Raum (Raum als Transformationsprinzip von Wahrnehmung/Erfahrung/Aktion)

I. Containerraum (Handeln/Spielen im virtuellen Aktionsraum)

- 2. dimensionaler Raum ("dekonstruierter" Aktionsraum)
- 3. phänomenaler Raum (Erfahrung als Prinzip der Raumkonstruktion)
- 4. pragmatischer Raum (Raumtransformation als Aktionsprinzip)
- 5. heterotopischer Raum (Raum als Transformationsprinzip von Wahrnehmung/Erfahrung/Aktion)





- I. Containerraum (Handeln/Spielen im virtuellen Aktionsraum)
- 2. dimensionaler Raum ("dekonstruierter" Aktionsraum)
- 3. phänomenaler Raum (Erfahrung als Prinzip der Raumkonstruktion)
- 4. pragmatischer Raum (Raumtransformation als Aktionsprinzip)
- 5. heterotopischer Raum (Raum als Transformationsprinzip von Wahrnehmung/Erfahrung/Aktion)

Ustwo: Monument Valley (2012) https://www.youtube.com/watch?v=OAZNluh2wOl

Polytron: FEZ (2012)

https://www.youtube.com/watch?v= e8Ob2OEWaAE



- I. Containerraum (Handeln/Spielen im virtuellen Aktionsraum)
- 2. dimensionaler Raum ("dekonstruierter" Aktionsraum)
- 3. phänomenaler Raum (Erfahrung als Prinzip der Raumkonstruktion)
- 4. pragmatischer Raum (Raumtransformation als Aktionsprinzip)
- 5. heterotopischer Raum (Raum als Transformationsprinzip von Wahrnehmung/Erfahrung/Aktion)



Tiger & Squid: Beyond Eyes (2015) https://www.youtube.com/watch?v=U9S8ZgETLNA

The Deep End Games: Perception (2015) https://www.youtube.com/watch?v=culXiQP9930

- I. Containerraum (Handeln/Spielen im virtuellen Aktionsraum)
- 2. dimensionaler Raum ("dekonstruierter" Aktionsraum)
- 3. phänomenaler Raum (Erfahrung als Prinzip der Raumkonstruktion)
- 4. pragmatischer Raum (Raumtransformation als Aktionsprinzip)
- 5. heterotopischer Raum (Raum als Transformationsprinzip von Wahrnehmung/Erfahrung/Aktion)

Linden Lab: Second Life (2003) https://www.youtube.com/watch?v=MR5tZN4BVSw

Mojang: Minecraft (2009) https://www.youtube.com/watch?v=4QIZQDoIUVI

- I. Containerraum (Handeln/Spielen im virtuellen Aktionsraum)
- 2. dimensionaler Raum ("dekonstruierter" Aktionsraum)
- 3. phänomenaler Raum (Erfahrung als Prinzip der Raumkonstruktion)
- 4. pragmatischer Raum (Raumtransformation als Aktionsprinzip)
- 5. heterotopischer Raum (Raum als Transformationsprinzip von Wahrnehmung/Erfahrung/Aktion)

Tale of Tales: The Graveyard (2008) https://www.youtube.com/watch?v=TKwZ6oZybCA

Bill Viola: The Night Journey (2010) https://www.youtube.com/watch?v=twK2NDc

Tale of Tales: Bientôt l'été (2012) https://www.youtube.com/watch?v=rAKSBAWb6fM

- I. Containerraum (Handeln/Spielen im virtuellen Aktionsraum)
- 2. dimensionaler Raum ("dekonstruierter" Aktionsraum)
- 3. phänomenaler Raum (Erfahrung als Prinzip der Raumkonstruktion)
- 4. pragmatischer Raum (Raumtransformation als Aktionsprinzip)
- 5. heterotopischer Raum (Raum als Transformationsprinzip von Wahrnehmung/Erfahrung/Aktion)



PHILOSOPHISCHE FAKULTÄT UND FACHBEREICH THEOLOGIE



Dieses Werk ist lizenziert unter einer <u>Creative</u>

<u>Commons Namensnennung</u>
<u>- Weitergabe unter gleichen</u>

<u>Bedingungen 4.0</u>

International Lizenz

Prof. Dr. Benjamin Jörissen Lehrstuhl für Pädagogik mit dem Schwerpunkt Kultur, ästhetische Bildung und Erziehung http://joerissen.name benjamin@joerissen.name

Von der Bestimmtheit zur Unbestimmtheit: Zum Bildungscharakter virtueller Raumentwürfe

DGfE-Kongress 2016, Symposium "Der virtuelle Spielraum – Bildung unter dem Apriori digitaler Immaterialität"